Questionnaire financeur

Accueil et information

Que pensez-vous de l' courtoisie, disponibili		ie de condui	ite? Horaire d'ouverture,
¤ pas du tout satisfait		¤ satisfait	¤ tout à fait satisfait
Que pensez-vous de l' * Informations sur le			a formation ?
¤ pas du tout satisfait	•		¤ tout à fait satisfait
*informations sur les	horaires des co	urs théoriqu	ies
¤ pas du tout satisfait	¤ peu satisfait	¤ satisfait	¤ tout à fait satisfait
*Proposition détaillée formations)	et chiffrée (cla	rté des docu	iments, présentation des
¤ pas du tout satisfait	¤ peu satisfait	¤ satisfait	¤ tout à fait satisfait
Moyen et équip	oe pédagogi	<u>ique</u>	
-	oendant la form a, test et cours, s	ation théori site et appli	
formation)			pratique (outil de suivi de
¤ pas du tout satisfait	¤ peu satisfait	¤ satisfait	¤ tout à fait satisfait
* Équipement utilisé pas du tout satisfait			icules, matériel en salle) ¤ tout à fait satisfait
Que pensez-vous de l'	équipe pédagog	ique ?	
* Disponibilité (responsable des relati		du respons	sable pédagogique, du
¤ pas du tout satisfait		¤ satisfait	¤ tout à fait satisfait
la formation, intérêt o	des cours théori	ques)	es de l'enseignement, qualité de

Parcours de formations

Que pensez-vous du r	•	urs de form	nation?		
Respect de l'intégrité pas du tout satisfait	-	¤ satisfait	¤ tout à fait satisfait		
Respect des cours thé	orique portant s	sur des thén	natiques		
¤ pas du tout satisfait			-		
Cours dispensés par u	ın enseignant pı	résent			
pas du tout satisfait	¤ peu satisfait	¤ satisfait	¤ tout à fait satisfait		
Progressivité des parc pas du tout satisfait		_	¤ tout à fait satisfait		
Moyen de fina	<u>ncement</u>				
Que pensez-vous des méthodes de financement ?					
Disponibilité de l'équi entreprise)	ipe (explication	pour le fina	ncement, permis à 1€/ jour,		
¤ pas du tout satisfait	¤ peu satisfait	¤ satisfait	¤ tout à fait satisfait		
Échelonnement des pa		¤ satisfait	¤ tout à fait satisfait		
Si entreprise, qu'est-ce que cette formation à apporté dans votre entreprise ?					
	•••••				